FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SULI IMBACUAN – CARMEN BENAVIDES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: ANGELITOS 30 DE OCTUBRE**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico recomendar a los padres de familia sobre la importancia de llevar en orden el esquema de vacunación, el control de crecimiento y desarrollo, además de apoyar el desarrollo físico mediante actividades recreativas.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
DILAN SANTHIAGO REINA OSPINA	Del 12 al 16 de octubre	El niño de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con el niño es la madre. el papa trabaja a diario por ende el momento que con parte su hijo ya es en las tarde o los fines de semana Son padre muy comprometidos cumplen con sus citas de control crecimiento y desarrollo y vacunas. Cuando salen a la calle saben que hay que cuidarse y hacen uso de los elementos de bioseguridad. Garantizando el bienestar d su hijo	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**) . .	Se le sugiere a la familia pone al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes esto los relajara ponerle juguetes para que el niño lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las	CREEMOS ESPACIOS PARA LA EXPLORACION **EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo	no

						.	habilidades de acuerdo a su rango de edad.	con sus hijos.	
JONATHAN SAMUEL TORRES AVIRAMA	Del 512 al 16 de octubre	El niño de edad de 0 a 6 meses vive con su familia y su otro bebe de la misma edad de 0 a 6 meses constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con el niño es la madre se destacan por tener constantes demostraciones de amor. La razón por la que no pasa tiempo en casa el papa es por su trabajo pero si les dedica tiempo e sus momentos libres.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)**	Se le sugiere a la familia pone al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes esto los relajara ponerle juguetes para que el niño lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se	no

						realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso .	etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	
LAURA GHIMENA MUESES MONTOYA	Del 12al 16 de octubre	La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia y su otro hermano de dos años constituida por características nuclear. La madre es laque que más tiene relación con la niña ya que su padre trabaja jornaleando por esa razón es que pasa poco tiempo con sus dos niños Cuando salen a la calle saben que hay que cuidarse y hacen uso de los elementos de bioseguridad. Garantizando el bienestar d su hijo	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**)	. Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el .	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	no

						caso .	acuerdo a su rango de edad.		
KAREN LISBETH BOLAÑOS BOLAÑOS	Del 12 al 16 de octubre	Mujer gestante que vive con su madre características de familia monoparental, l destacan por su buena comunicación y constantes demostraciones de amor y afecto entre la familia cabe resaltar que está al pendiente cuando tiene su cita médica y vela por el bienestar tarde su bebe que espera.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)**	Se invita a la pareja para que estimulen a su bebe desde el vientre materno adquiere habilidades y es capaz de percibir sensaciones y emociones ayuda a estrechar los vínculos afectivos . La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso	La pareja es atenta al acompañamiento telefónico poner practica las actividades que se orientan con gran compromiso sabe que e importante estimular a su bebe desde el vientre por otra parte manifiesta que a veces tiene malestar general del cuerpo	**SIENTEME CONSIENTEME** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la pareja a ubicar un lugar en la casa i en el jardín, en una estera, silla chichorro para la construccion del nicho, donde pueda sentirse como da y se comunique tranquilamente, con su bebe escuchando música, cantando arrullos realizando ejercicios de respiración, tejiendo o simplemente sintiéndose el uno al otro. Para esto utilizara almohadas espejos libros y acompañamiento con toda su familia.	Apoyo salud y nutricion

NAHILEN SALOME ALVAREZ ROJAS	Del 12 al 16 de octubre	La niña de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con mayor acompañamiento de la madre. cuenta con documentación al día es muy cumplida	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**) . .	Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas, darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso .	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	no
SHARIK SALOME VACA DAVID	Del 12 al 16 de octubre	La niña de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con mayor acompañamiento de la madre. Y el padre	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van	. Se le sugiere a la familia poner al frente al bebe y realizar diferentes juegos de estímulos como hacerle muecas,	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se	no

		y acompañan a su niña en sus procesos de desarrollo	**para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar **(transito armónico**) . .	darles masajes, esto los relajara ponerle juguetes para que el niño se interese y lo atrape inclusive bailar con el bebe entonando una canción infantil. De su agrado. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso .	se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	
DILAN SAMUEL MENDEZ BENAVIDES	Del 12 al 16 de octubre	El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre. El padre se encuentra trabajando y en las noches comparte tiempo con él.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la	la familia participara de juego encontrando cosas el juego consiste en que en la casa van a buscar toda clase de objetos o juguetes que no vayan a tener fisuras puesto que se pueden las	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los	no

				de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** .	timar, carros, pelotas ,lana , inclusive pueden jugar con la ropa recopilando todo esto en una caja o canasto, aquí estarán presente las texturas, suave , duro, áspero, blando, pesado liviano. Esto con el fin de apoyar a la construccion de su identidad. Finalmente dejaran cada cosa en su lugar atraves de una canción pues para motivar al niño @ La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso .	sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	
JESUS ANTONIO CABRERA	Del 12al 16 de octubre	El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte	**Transito armónico**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus	familia participara de juego encontrando	La familia están con buena disposición al momento del	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se	**no**

		con la madre y el padre. Los cuales se destacan por ser muy cariñosos y amorosos.	**Practica 13 Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (transito armónico) . .	cosas el juego consiste en que en la casa van a buscar toda clase de objetos o juguetes que no vayan a tener fisuras puesto que se pueden las timar, carros, pelotas ,lana , inclusive pueden jugar con la ropa recopilando todo esto en una caja o canasto, aquí estarán presente las texturas, suave , duro, áspero, blando, pesado liviano. Esto con el fin de apoyar a la construccion de su identidad. Finalmente dejaran cada cosa en su lugar atraves de una canción pues para motivar al niño @ La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso	acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.) . .	.

SARITH ARIANA GARCIA TORRES	Del 12 al 16 de octubre	El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre y el padre. Los cuales se destacan por ser muy cariñosos y amorosos.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** . .	familia participara de juego encontrando cosas el juego consiste en que en la casa van a buscar toda clase de objetos o juguetes que no vayan a tener fisuras puesto que se pueden las timar, carros, pelotas ,lana , inclusive pueden jugar con la ropa recopilando todo esto en una caja o canasto, aquí estarán presente las texturas, suave , duro, áspero, blando, pesado liviano. Esto con el fin de apoyar a la construccion de su identidad. Finalmente dejaran cada cosa en su lugar atraves de una canción pues para motivar al niño @	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	no

						La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso .			
MARIA ALEJANDRA CORREA NARVAEZ	Del 12 al 16 de octubre	La niña de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña tiene una relación fuerte con la madre y el padre. Los cuales se destacan por ser muy cariñosos y amorosos.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar **(transito armónico**) . .	. la familia participara de juego encontrando cosas el juego consiste en que en la casa van a buscar toda clase de objetos o juguetes que no vayan a tener fisuras puesto que se pueden las timar, carros, pelotas ,lana , inclusive pueden jugar con la ropa recopilando todo esto en una caja o canasto, aquí estarán presente las texturas, suave , duro, áspero, blando, pesado liviano. Esto con el fin de apoyar a la construccion de	**La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo**	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	no

						su identidad. Finalmente dejaran cada cosa en su lugar atraves de una canción pues para motivar al niño @ La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso	**las habilidades de acuerdo a su rango de edad.**		
MARIETH SAMARA BOLIVAR VILLOTA	Del 12 al 16 de octubre	La niña de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña tiene una relación fuerte con la madre y el padre. Los cuales se destacan por ser muy cariñosos y amorosos .y muy responsables están atentos al proceso redesarrollo de du niñas.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**)	la familia participara de juego encontrando cosas el juego consiste en que en la casa van a buscar toda clase de objetos o juguetes que no vayan a tener fisuras puesto que se pueden las timar, carros, pelotas ,lana , inclusive pueden jugar con la ropa recopilando todo esto en una caja o canasto, aquí estarán presente las texturas,	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida.	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para	no

					. .	suave , duro, áspero, blando, pesado liviano. Esto con el fin de apoyar a la construccion de su identidad. Finalmente dejaran cada cosa en su lugar atraves de una canción pues para motivar al niño @ La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso	Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes **para la construccion del nicho se empleara cobijas , cojines como base de suelo para facilitarle la postura cómoda .**	
HADER MATIAS RODRIGUEZ FERNANADEZ	Del 12 al 16 de octubre	El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre.se cuidan en esta	**Transito armónico** **Practica 13 Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y	la familia participara de juego encontrando cosas el juego consiste en que en la casa van a buscar toda clase	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro	no

			exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación	13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)**	de objetos o juguetes que no vayan a tener fisuras puesto que se pueden las timar, carros, pelotas ,lana , inclusive pueden jugar con la ropa recopilando todo esto en una caja o canasto, aquí estarán presente las texturas, suave , duro, áspero, blando, pesado liviano. Esto con el fin de apoyar a la construccion de su identidad. Finalmente dejaran cada cosa en su lugar atraves de una canción pues para motivar al niño @ La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso	bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	

ALAN GERONIMO GIRALDO CALIZ	Del 12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre. La cual se destaca por ser muy cariñosa y amorosa. Cuando salen a la calle saben que hay que cuidarse y hacen uso de los elementos de bioseguridad. Garantizando el bienestar d su hijo	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** . .	la familia participara de juego encontrando cosas el juego consiste en que en la casa van a buscar toda clase de objetos o juguetes que no vayan a tener fisuras puesto que se pueden las timar, carros, pelotas ,lana , inclusive pueden jugar con la ropa recopilando todo esto en una caja o canasto, aquí estarán presente las texturas, suave , duro, áspero, blando, pesado liviano. Esto con el fin de apoyar a la construccion de su identidad. Finalmente dejaran cada cosa en su lugar atraves de una canción pues para motivar al niño @	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR.** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a la familia a definir seguro amplio para hacer un rincón agradable para el bebe empleando tiras o luces de colores llamativos para que reacciones a los contrastes utilizar diferentes materiales, sonajeros para realizar juegos de sonidos, se recomienda no utilizar elementos que corran riesgo con sus hijos.	no
JHONSMITH ALEJANDRO LOZANO	Del 12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación se encuentra	**Transito armónico**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida	la familia participara de juego encontrando	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se	no

CALDERON		fortalecida con la madre, quien se destaca por ser una madre dedicada.	**Practica 13 Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)**	cosas el juego consiste en que en la casa van a buscar toda clase de objetos o juguetes que no vayan a tener fisuras puesto que se pueden las timar, carros, pelotas ,lana , inclusive pueden jugar con la ropa recopilando todo esto en una caja o canasto, aquí estarán presente las texturas, suave , duro, áspero, blando, pesado liviano. Esto con el fin de apoyar a la construccion de su identidad. Finalmente dejaran cada cosa en su lugar atraves de una canción pues para motivar al niño @ La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso	en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes.	

						.			
CRISTIAN ALEJANDRO MUESES MONTOYA	Del 12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se destaca por ser una madre dedicada y amorosa.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (transito armónico) . .	Se invita a la familia a participar del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín , el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los **mismos..** La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso	**La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.**	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes	no

GERSON EMANUEL MENDEZ CASTRO	Del 12 al 16 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se destaca por ser una madre dedicada, amorosa y atenta a aprender nuevos conocimientos.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** .	Se invita a la familia a participar del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos.. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	**JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes	no

						tránsito del niño o niña según sea el caso			
ERICK SANTIAGO MORA GUEVARA	Del 12 de otubre al 16 de octubre	El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación más fuerte se encuentra con la madre, quien es una persona atenta.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** . .	Se invita a la familia a participar del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos.. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su rango de edad.	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son	no

						tránsito del niño o niña según sea el caso		importantes	
SANTIAGO SAMBONI IMBACHI	Del 12 de octubre al 16 de octubre	El niño de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño cuenta con el acompañamiento de padre y madre, la relación fuerte la tiene con su madre, quien se ha destacado por ser una persona carismática.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico**) . .	Se invita a la familia a participar del juego que mas le agrada a su niño @juego el de su preferencia jugar al saltarín ,el juego delas cosquillas, o compartir canciones utilizando tonos de voz alto , bajo. Vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego también lo imite de esa manera se despertara el interés de los mismos.. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Que aún no tiene la edad para transitar pero que se está fortaleciendo las habilidades de acuerdo a su	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y	no

						procesos de desarrollo y tránsito del niño o niña según sea el caso	rango de edad.	decisiones son importantes	
JUNIOR ALEJANDRO AYALA TAQUEZ	Del 12 al 16 de octubre	El niño de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño cuenta con una magnífica relación con los padres, ya que siempre se encuentra acompañado por madre y padre, destacándose por tener paciencia y comprensión.	**Transito armónico** **Practica 13** **Generar experiencia para el disfrute del juego ,la creación la exploración, y la literatura con niño y niñas desde la gestación**	13.3 Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo. 13.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad de los niños y niñas con elementos disponibles de su entorno,	Promover en las familias la importancia de acompañar a sus hijos en cada etapa de su vida ya que van adquiriendo nuevas habilidades y destrezas en su proceso de desarrollo del infante es un proceso entre la educación inicial y la educación preescolar (**transito armónico)** .	Se motiva a la familia a realizar un video o una carta, dónde está presentando su nombre la edad y que es lo que más le gusta esto con el fin de que el niño le vaya generando confianza y a la vez preparándose para empezar una nueva etapa. La anterior actividad se realiza en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño o	La familia están con buena disposición al momento del acompañamiento telefónico atentos en realizan las actividades que se orientan manifiesta que su bebe está bien extrovertida, es alegre interactúa de manera activa de igual manera sensibiliza el tema de transito armónico y la importancia de acompañar a sus hijos en todo momento en cada etapa de su vida. Ya se encuentra matriculado para el siguiente año a la educación formal	**EL JUEGO Y LA CREACION EN EL HOGAR** Para el fortalecimiento de esta actividad se invita a las familias crear su propio rincón, para que acompañen a los niños y niñas participando en todas las decisiones y negociaciones sobre la construccion de su propio rincón seleccionando un espacio en el hogar hasta su elaboración, para que exploren jueguen creen aventuras de forma segura promoviéndola	no

						niña según sea el caso	(preescolar)	creatividad independencia de los niños y las niñas evidenciando que sus propuestas ,emociones, y decisiones son importantes **para la construccion del nicho se empleara cobijas , cojines como base de suelo para facilitarle la postura cómoda .**	

OBSERVACIONES GENERALES

Las familias mediante el acompañamiento telefónico se puede evidenciar que asumen compromisos con sus hijos y apoyarlos a las actividades, ya que sus padres son el modelo de sus hijos y aprenden de lo que ven de lo que escuchan, dicen y hacen de igual manera lo que expresan las mamitas de sus hijos cuanto aprenden y cada dia se sorprenden de cómo sus hijos interactúan.